

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

31.08.2023 16:43

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

директор Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Игальский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

_____ Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Увлекательный английский-3»

на 2023-2024 учебный год

группа «УА-3/2»

Разработчик:

Данилова Мария Александровна,
педагог дополнительного образования
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. [Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Увлекательный английский-1»: продиктована социально-экономическими и социально-политическими изменениями в рамках глобализации и растущей значимости английского языка. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации системы российского образования. В результате этого процесса обновляются цели, задачи и содержание обучения.

Педагогическая целесообразность: Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции и умении осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в рамках данной программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, работы в группе и самостоятельно, развитие креативности, самовыражение.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-3» (далее – программа) - **социально-гуманитарная.**

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 9-9,5 лет.

Цель программы – создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Задачи программы:

Обучающие: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

Развивающие: формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

Воспитательные: формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Межпредметность – характерная черта иностранного языка как предмета изучения, - а также его деятельностный характер как способ овладения им, позволяют соединить изучение этого предмета с рисованием, выполнением поделок, пением и драматизацией игр, детских пьес и сказок.

Принципы обучения английскому языку, которые заложены в программу:

1. Принцип коммуникативной направленности учебного процесса.
2. Принцип создания благоприятного психологического климата на занятиях.
3. Принцип межкультурной ориентированности при изучении английского языка.
5. Принцип образовательной и воспитательной ценности содержания и обучения английскому языку.
6. Принцип соразвития коммуникативных и когнитивных умений занимающихся.
7. Принцип активности.
8. Принцип доступности и посильности.
9. Принцип индивидуализации.
10. Принцип ориентации на развитие умения работать в коллективе.
11. Принцип учета языкового опыта изучения родного языка и коммуникативного опыта общения на нем.
12. Принцип взаимосвязанности английского языка с другими предметами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Увлекательный английский-3»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			Лексика Фонетика Грамматика	Говорение	Чтение	Письмо	
1	Введение в курс. Знакомство.	1	0,5	0,5	0	0	Беседа, объяснение.
2	Новые школьные принадлежности	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Они счастливы	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение. Проектная работа.
4	Я умею кататься на велосипеде	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.

5	А у тебя есть молочный коктейль	4	1	1	1	1	Объяснение, практическая работа, тест.
6	У нас урок английского языка	3	0,5	0,5	1	1	Тест, практическая работа.
7	Давай поиграем после занятий в школе!?	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
8	Давайте купим подарки	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
9	Который час?	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение. Проектная работа.
10	Где она работает?	4	1	1	1	1	Объяснение, практическая работа, тест.
11	Сегодня жаркий день!	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
12	Во что ты одет?	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
13	Ты спишь сейчас	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа.
14	Посмотри на животных!	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
15	Взгляни на фотографии!	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
16	Отлично!	3	1	1	0,5	0,5	Беседа, объяснение. Проектная работа
17	Повторение.	1	0	0,5	0	0,5	Итоговая диагностическая работа.
Итого часов:		60	15	15,5	14,5	15	

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Увлекательный английский-3»**

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема 1. Введение в курс. Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Научиться здороваться и прощаться, знакомиться с другими. Входное тестирование.

Тема 2. Новые школьные принадлежности .

Уметь использовать указательные местоимения This, that, these, those

Актуализация лексики по теме «Новые школьные принадлежности». Песня «Что у нас в классе».

Развитие фонетических навыков. Развитие навыка аудирования и чтения.

Тема 3. Они счастливы. Уметь использовать глагол to be для множественного числа. Краткая и полная форма.

Актуализация лексики по теме «Они счастливы». Развитие фонетических навыков.

Буквосочетания: ch, sh, th. Песня «Если ты устал и ты знаешь это..»

Тема 4. Я умею кататься на велосипеде. Изучение глагола can и предлогов места: behind, in front of, next to, between.

Тема 5. А у тебя есть молочный коктейль. Уметь использовать оборот have got/ has got в значении иметь в предложениях разного типа.

Актуализация лексики по теме числительные от 10 до 100.

Тема 6. У нас урок английского языка. Уметь формировать специальные вопросы What, When и притяжательные местоимения our, their.

Тема 7. Давай поиграем после занятий в школе!? Уметь использовать простое настоящее время с местоимениями I, you, we, they.

Тема 8. Давайте купим подарки. Уметь использовать простое настоящее время с местоимениями he, she, it. Проектная работа по теме «Давайте купим подарки».

Тема 9. Который час? Уметь составлять Wh-вопросы. Уметь описывать свой день.

Тема 10. Где она работает? Уметь составлять общий вопрос и Wh-вопросы для 3-го лица единственного числа. Текст «Она работает в зоопарке».

Тема 11. Сегодня жаркий день! Уметь использовать повелительное наклонение.

Песня «Какая сегодня погода?». Развитие фонетических навыков (краткий звук «i»).

Тема 12. Во что ты одет? Развитие грамматических навыков использования настоящего длительного времени.

Тема 13. Ты спишь сейчас. Уметь задавать вопросы в настоящем длительном времени: «Что ты сейчас делаешь?»

Тема 14. Посмотри на животных! Уметь использовать степени сравнения прилагательных при описании животных.

Тема 15. Взгляни на фотографии! Уметь использовать глагол to be в прошедшем времени, описывать прошлое по картинке.

Тема 16. Отлично! Уметь использовать местоимения some/any, изучить порядковые числительные.

Тема 17. Повторение. Провести итоговую работу.

Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения обучающиеся могут задавать вопросы и давать ответы, составлять небольшие рассказы по изученным темам, употреблять временные конструкции настоящего длительного и настоящего простого времен. Умеют различать два изученных времени.

В результате реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-3»:

обучающиеся будут знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- название страны изучаемого языка, ее столицы, знание основных исторических событий, достопримечательностей, исторических личностей;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения для детей (доступные по содержанию и форме).

обучающиеся будут уметь:

В области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- составить небольшой рассказ на заданную тему;
- составить краткое описание предмета (картинки) по образцу;

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать на слух основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале.

В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- читать про себя с пониманием основного содержания несложные тексты, построенные на изученном языковом материале и доступные по объему, пользуясь в случае необходимости словарем;
- уметь извлекать информацию из прочитанного.

В области письма:

- списывать текст, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с учебной задачей;
- составление текстов с опорой на образец.

обучающиеся научатся владеть способами познавательной деятельности, будут уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять монологическое высказывание по образцу, по аналогии;
- пользоваться словарем;

обучающиеся научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

В течение всего периода обучения контроль и проверка результатов обученности осуществляется посредством опросов, системы тестов и участия в проектной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-3»
на 2023 - 2024 учебный год
группа (классы): УА-3/2
срок обучения: 60 часов
Педагог: Данилова Мария Александровна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023 – 15.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1	19.09.2023	1	Введение в курс. Знакомство.
3.	2-3-4-5	20.09.2023; 26.09.2023; 27.09.2023; 03.10.2023	4	Новые школьные принадлежности
4.	6-7-8-9	04.10.2023; 10.10.2023; 11.10.2023; 17.10.2023	4	Они счастливы
5.	10-11-12-13	18.10.2023; 24.10.2023; 25.10.2023; 07.11.2023	4	Я умею кататься на велосипеде
6.	14-15-16-17	08.11.2023; 14.11.2023; 15.11.2023; 21.11.2023	4	А у тебя есть молочный коктейль?
7.	18-19-20	22.11.2023; 28.11.2023; 29.11.2023	3	У нас урок английского языка
8.	21-22-23-24	05.12.2023; 06.12.2023; 12.12.2023; 13.12.2023	4	Давай поиграем после занятий в школе!?

9.	25-26-27-28	19.12.2023; 20.12.2023; 26.12.2023; 27.12.2023	4	Давайте купим подарки
10.	29-30-31-32	09.01.2024; 10.01.2024; 16.01.2024; 17.01.2024	4	Который час?
11.	33-34-35-36	23.01.2024; 24.01.2024; 30.01.2024; 31.01.2024	4	Где она работает?
12.	37-38-39-40	06.02.2024; 07.02.2024; 13.02.2024; 14.02.2024	4	Сегодня жаркий день!
13.	41-42-43-44	20.02.2024; 21.02.2024; 27.02.2024; 28.02.2024	4	Во что ты одет?
14.	45-46-47-48	05.03.2024; 06.03.2024; 12.03.2024; 13.03.2024	4	Ты спишь сейчас
15.	49-50-51-52	19.03.2024; 20.03.2024; 02.04.2024; 03.04.2024	4	Посмотри на животных!
16.	53-54-55-56	09.04.2024; 10.04.2024; 16.04.2024; 17.04.2024	4	Взгляни на фотографии!
17.	57-58-59	23.04.2024; 24.05.2024; 30.04.2024	3	Отлично!
18.	60	07.05.2024	1	Повторение.

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-3»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-3/1

срок обучения: 60 часов

Педагог: Данилова Мария Александровна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	60	2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут)

Педагог ДПОУ _____ / М.А. Данилова /